

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: *1246* /BGDDĐT-KHTC

Hà Nội, ngày *10* tháng 4 năm 2020

V/v báo cáo đánh giá tác động của
dịch bệnh COVID-19 đối với lĩnh
vực giáo dục và đào tạo

Kính gửi: Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương

Thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện các biện pháp cấp bách phòng, chống dịch COVID-19, để có căn cứ ban hành các chính sách kịp thời ứng phó, thích ứng với tình hình dịch bệnh; đồng thời, tổng hợp, báo cáo Chính phủ về các tác động của dịch bệnh COVID-19 đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương chỉ đạo các cơ quan liên quan báo cáo theo đề cương đính kèm.

Báo cáo gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo, số 35 Đại Cồ Việt, Quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội trước ngày 20/4/2020 và bản mềm qua thư điện tử: tonghop.covid19.bogd@moet.gov.vn.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để p/h);
- Các Sở GDĐT (để t/h);
- Lưu: VT, Vụ KHTC.

**KT.BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Phạm Ngọc Thương

MẪU ĐỀ CƯƠNG

Báo cáo đánh giá tác động của dịch bệnh COVID-19 đối với ngành Giáo dục tỉnh/thành phố.....

(Kèm theo Công văn số ~~1246~~/BGDDT-KHTC ngày 10 tháng 4 năm 2020)

I. Công tác phòng, chống tình hình dịch bệnh COVID-19 của ngành Giáo dục thời gian qua

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của tỉnh/thành phố (đối với ngành GD), Sở GDĐT.

2. Tình hình triển khai thực hiện tại các cơ sở giáo dục của địa phương

II. Tác động của dịch bệnh COVID-19 đối với ngành Giáo dục và giải pháp của tỉnh/thành phố

1. Tác động tới việc dạy, học và đảm bảo chất lượng giáo dục

- Tác động tới việc dạy học của giáo viên và cán bộ quản lý nhà trường *(khó khăn trong hình thức dạy trực tuyến, trên truyền hình; bảo đảm nội dung, chất lượng chương trình giáo dục đã được tinh giản; tạo cơ hội mới cho giáo viên/cán bộ quản lý giáo dục thực hiện ứng dụng CNTT, chuyển đổi giáo dục số; tình trạng mất việc của giáo viên và cán bộ quản lý trường học, nhất là các cơ sở giáo dục ngoài công lập;).*

- Tác động tới việc học tập của học sinh, sinh viên *(duy trì nề nếp, kỷ cương học tập ở nhà; chất lượng học tập theo hình thức học trực tuyến, trên truyền hình; dự kiến học sinh bỏ học hoặc không trở lại trường khi hết dịch; thi chuyển cấp, thi/xét tốt nghiệp trung học phổ thông và tuyển sinh vào các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp; thuận lợi, khó khăn để học sinh, sinh viên áp dụng CNTT, chuyển đổi giáo dục số; ...).*

- Tác động tới việc triển khai chương trình, sách giáo khoa mới *(công tác bồi dưỡng, tập huấn giáo viên; chuẩn bị cơ sở trường lớp, thiết bị dạy học cho lớp 1; chọn SGK lớp 1; thời gian thực hiện áp dụng Chương trình phổ thông mới đối với lớp 1; ...).*

- Giải pháp của tỉnh/thành phố và Sở GDĐT *(hỗ trợ các nhà trường, giáo viên triển khai các biện pháp dạy/học trực tuyến, trên truyền hình; quản lý học sinh học tại nhà; hướng dẫn giáo viên chọn SGK; đầu tư nền tảng công nghệ, các bài giảng/học liệu số và tập huấn giáo viên, CBQL; ...).*

2. Tác động tới tài chính của các cơ sở giáo dục

- Học phí và các khoản thu của cơ sở giáo dục *(giảm thu, hoãn thu, mất thu; được tài trợ từ các nguồn bù thu học phí; ...).*

- Các nguồn chi của cơ sở giáo dục *(lương giáo viên/cán bộ quản lý trường học; thuê mặt bằng, cơ sở vật chất; thuế/phí; đóng bảo hiểm; chi dạy học trực tuyến; tiêu độc khử trùng...).*

- Các cơ sở giáo dục, nhất là ngoài công lập có thể bị giải thể vì lý do tài chính (*số lượng cơ sở giáo dục, qui mô đội ngũ nhà giáo, qui mô học sinh; mất nguồn đóng thuế hằng năm; ...*).

- Tác động tới việc làm giáo viên (*giáo viên bị tạm hoãn thực hiện hợp đồng, bị chấm dứt hợp đồng*).

- Các tác động khác về cơ sở vật chất (*hoạt động xây dựng, cải tạo các công trình phục vụ sẽ phục vụ trực tiếp cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; tác động đến việc mua sắm bổ sung thiết bị dạy cho lớp 1...*)

- Giải pháp của tỉnh/thành phố và Sở GDĐT (*hỗ trợ thất nghiệp; miễn, giảm, hoãn, giãn các loại thu; hỗ trợ đầu tư và lãi suất...*).

3. Tác động tới tư tưởng, tâm lý của đội ngũ nhà giáo; học sinh, sinh viên và phụ huynh

- Tác động tới tư tưởng, tâm lý của đội ngũ nhà giáo và học sinh, sinh viên (*sự sẵn sàng chuyển sang hình thức dạy/học trực tuyến, trên truyền hình; những khó khăn vướng mắc trong tổ chức dạy/học và quản lý học sinh, sinh viên; tâm tư, lo lắng của đội ngũ nhà giáo và học sinh, sinh viên về bệnh dịch và mong muốn được hỗ trợ khắc phục hậu quả của bệnh dịch Covid-19; ...*).

- Tác động đến các phụ huynh học sinh (*sự sẵn sàng cùng với giáo viên dạy/học trực tuyến, trên truyền hình đối với học sinh các cấp học Mầm non, Tiểu học; gắn kết giữa gia đình và nhà trường; đóng góp học phí; an tâm về an toàn trường học; đưa con em trở lại trường trong năm học 2020; xáo trộn trong công việc và sinh hoạt gia đình; ...*).

- Giải pháp của tỉnh/thành phố và Sở GDĐT giải quyết, khắc phục các tác động đã nêu (*chỉ đạo công tác chính trị tư tưởng, quản lý học sinh, sinh viên trên môi trường mạng và thời gian học sinh, sinh viên học ở nhà; truyền thông tạo sự đồng thuận cao thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh và hình thức dạy, học trong mùa dịch; hỗ trợ tâm lý, giảm bớt khó khăn cho đội ngũ nhà giáo và học sinh, sinh viên thực hiện phòng chống dịch bệnh Covid-19*).

4. Đánh giá, dự báo tác động về khả năng duy trì hoạt động của các cơ sở giáo dục, nhất là ngoài công lập nếu dịch kéo dài hết hàng 3/2020; 6/2020.

III. Đề xuất, kiến nghị

1. Quốc Hội
2. Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo
4. Tỉnh/thành phố, các bộ ngành liên quan

PHỤ LỤC CÁC BIỂU MẪU

Phụ lục 01

